



Diário Oficial

PODER
Executivo

Estado de São Paulo

Geraldo Alckmin - Governador SEÇÃO I

Palácio dos Bandeirantes Av. Morumbi 4.500 Morumbi São Paulo CEP 05650-000 Tel. 2193-8000 |

Volume 124 – número 102 – São Paulo, 3 de junho de 2014, p.45.

Educação

GABINETE DO SECRETÁRIO

Retificação do D.O. de 31-5-2014 Nas páginas 29 a 33 Inclua-se no Anexo A – PARTE COMUM A TODOS OS PROFISSIONAIS, da Resolução SE nº 30, de 30.5.2014, no lugar da Deliberação CEE nº 82/09, que deve ser excluída, a Deliberação CEE nº 124/14, que dispõe sobre exames e cursos de educação de jovens e adultos oferecidos por instituições públicas e privadas no sistema de ensino do Estado de São Paulo, Incluem-se no Anexo E os referenciais bibliográficos de PSICOLOGIA, na seguinte conformidade:

PSICOLOGIA

I - Livros e Artigos

1. AQUINO, Júlio G. (Org.). Erro e fracasso na escola. São Paulo: Summus, 1997.
2. BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre: Artmed, 2006.
3. BORUCHOVITCH, Evely; BZUNECK, José A. (Org.). A motivação do aluno: contribuições da psicologia contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2004.
4. CHRISPINO, Álvaro. Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação. Ensaio: aval.pol.públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 15, n. 54, p. 11-28, jan./mar.2007.
Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a02v1554.pdf>>.
5. COLL, César; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.
6. LA TAILLE, Y. de. Limites: três dimensões educacionais. São Paulo: Ática, 1998.

7. MACHADO, Adriana M.; SOUZA, Marilene P. R. (Org.). Psicologia escolar: em busca de novos rumos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
8. MEIRIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed, 2005.
9. PIAGET, Jean. A psicologia da criança. Rio de Janeiro: Difel, 1998.
10. RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento; conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2005. 4 v.
11. VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
12. WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.
13. ZABALA, A.; ARNAU, L. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.

II - PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:
\<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricular_Geral_Internet_md.pdf\>.
2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico; SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em:
\<http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saresp2008_MatrizRefAvaliacao_DoCBasico_Completo.pdf\>.